



第30号

発行 2015(平成27)年3月6日(金)
発行責任者 渡辺幸久
発行所 東京電機大学中学・高等学校同窓会
(東京電機大学 校友会内)
〒120-8551
東京都足立区千住旭町5
電話 03-5284-5140

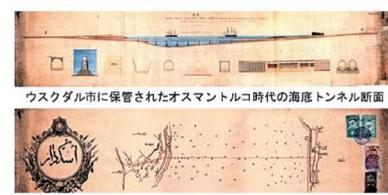


図2. オスマントルコ時代の図面

成建設株式会社の施工により完成しました。近年著しい経済成長を続けるトルコ共和国は、ヨーロッパ・アジアなどの経済圏に近づいています。

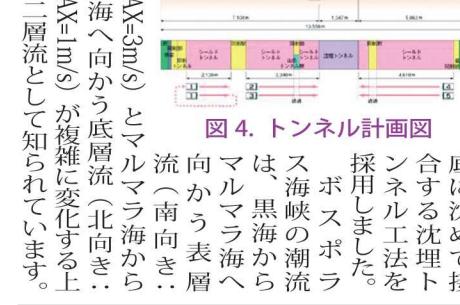


図4. トンネル計画図

2011年2月に発見された遺跡が、3つの駅舎工事では3時代の遺跡が発見されました。



図6. 水中均し口ボット

沈埋工法の沈埋函の沈設精度を確保するためには、海底に設けた基礎マウンドの造成精度を確保する必要があります。通常は潜水士が潜つて平らに均すのです。

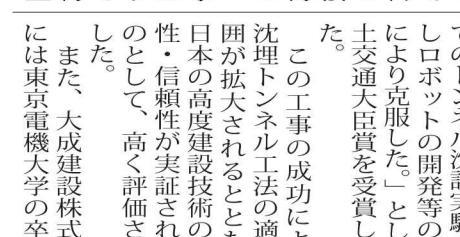


図10. 沈埋施工概念図

この工事の成功により、沈埋トンネル工法の適用範囲が拡大されるとともに、日本の高度建設技術の優位性・信頼性が実証されたものとして、高く評価されました。

また、東京電機大学の卒業生会

河部貞夫先生作のレリーフ「若者像」で、同窓会・学園・生徒会により制作されたもの

2013年10月にトンネル開通式典が執り行われ、安倍首相、エルドアン首相らを乗せた一番列

下二層流として知られています。

MAX_{1m/s}が複雑に変化する上

向きかう表層

底に沈めて接合する沈埋工法を採用しました。

ボスボラス海峡の潮流は黒海からマルマラ海へ

の大変深いため、危険なり、潜水士による作業は見送られました。

対策として、高さ10.1kmに建設された延長は約13.6kmのトンネル建設工事のうち、シールド工法で

シールドマシンで組み立てました。その内4台

のマシンは、前記した異種トンネルの接合技術を使用し、海

峡下で接続されました。

トンネル建設工事の総延長は約13.6kmの

10.1kmにおよび、小土

被りの土砂山部分は泥土圧

式に分けて施工しました。

シールドは上線の単線ト

ンネル構造になつてお

り、列車火

で掘ったシールドトンネ

ルとの直接接合技術は、世界初の挑戦でしたが、要求誤差10cm以下(実績5cm以下)という高い精度で接続されました。2011年2月にボスボラス海峡の海底に、アジアとヨーロッパをつなぐトンネルが貫通し、海底を風が吹き抜けました。

沈埋函用の専用ドライドッグ

車がボスボラス海峡下のトンネルを走り抜けました。

大深度での沈埋トンネルを完成させました。

このような過酷な自然条件の下、安全で正確な工事をするために、1年間にわたり気象・海象の調査を行いました。

大成建設の技術センターで実験を繰り返し、システムの有効性を確認し現場に反映させ、世界最

大深度での沈埋トンネルを完成させました。

このように、ボスボラス海峡横断鉄道トンネルは、世界初のシールドマシンによるシールド工法で開発されました。

シールド工法とは、あらかじめ海

底に溝を掘つておき、そこに沈埋

函(トンネル)を沈めて土をかぶ

く、短距離にトンネルを作ることができます。

※2 シールド工法とは

シールド工法は、軟弱な地盤

下線で約19.0km)、3つの地上駅

地下駅と1つの地上駅

の地下鉄道路線は、海底沈埋トンネル(複数面)、それにつな

がる約9.5kmの単線断面

シールドトンネル(上

下線で約19.0km)、3つの地上駅

地下駅と1つの地上駅

の地下鉄道路線は、海底沈埋トンネル(複数面)、それにつな

がる約9.5kmの単線断面

中 学

学 校 だ よ り



《全学年》強歩大会 2014.2.21
福生から多摩川沿いを調布付近まで。
3年生は25km歩きます。



《2年生》高水三山 2014.5.2
見晴らし台で一服



《1年生》野川散策 2014.5.27
長く続いている行事です。ここで学年のチームワークが試されます。



《1年生》林間学校 2014.7.24
今年は山頂のながめが今一歩でした。
でも気持ちの良い富士山です。



《3年生》修学旅行 2014.10.15
法隆寺にて
薬師寺にて。今年は多武峰ホテルに宿泊できました。20数年前高校生が使っていた宿です。



《2年生》英語合宿 2014.10.17
中学生のもう一つの思い出。
スピーチコンテストに燃えました。



《全学年》球技大会 2014.12.19
学年を越えての対戦はさすがに上級生の壁は厚いです。

高 校



《体育祭①》
障害物+借り物→最後はパン食い



《高1林間学校①》
朝は白樺湖畔でラジオ体操。気持ちいい~！



《武藏野祭①》
鉄道研究部門にはこのように人だかりが…。

《武藏野祭②》
数多くあったお化け屋敷。一番怖かったのはど?



《高2修学旅行③》
今年は夜の大浦天主堂も観にいきました。

●アメリカンフットボール部●

顧問 今福浩太郎

新チームは、これまでのチームフィロソフィーを大切にしながら、新システムに挑戦しています。

アメフトの試合では、25秒以内に次の戦術を考えなければいけません。必要なコミュニケーションを短い言葉で交わす必要があります。最初はできませんが、普段から心掛けさせていると次第にできるようになります。話すだけでなく聞くことの重要性にも気付けます。

また、技術上の弱点を教える時にも、ただ言葉で教えるのではなく、相手に気付かせるように教えさせています。大股でボディバランスが悪い時は、相手の体を左右に揺すり、バランスを崩していることに気

付けます。マネージャーのホイップスの吹き方でも選手は気付けます。自分には何が足りないかを常に意識させ、仲間に目を向けさせることに繋がります。

アメフトを通して、社会で求められている「失敗を恐れず挑戦し続ける力」「仲間と協力しながら自分を磨き続ける力」を培っています。機会を与えるれば、高校生は予想以上の成長を見せます。

最後になりましたが、日頃より同窓会の方々にはご協力いただき感謝いたします。部員も少なく、激しいスポーツのため困難もあると思いますが、OBのご協力のもと練習に励んでまいります。

クラブ
だより

○中学校サッカー部○

中学校サッカー部は、1年10名、2年9名、3年13名、計32名で活動しております。

毎年、東京都中学校サッカー春季大会、選手権大会、新人大会といった公式戦をはじめ、小金井市民大会にも積極的に参加しています。今年度は、春季大会で支部予選3回戦進出、新人大会で支部予選リーグ突破、決勝トーナメント2回戦進出、小金井市中学生育成大会(1年生大会)では優勝することができました。

顧問 竹内宙明・小俣巴芳

置かれた状況を判断し、どう行動をするかを選択していくスポーツです。したがって、1人1人の判断と行動の積み重ねがチームとしての行動を形作っていくことになります。

部員たちには、どんな場面であっても、常に自分が皆のために何ができるのか、今何をすべき時なのかを自分の力で判断し、行動していくよう指導しております。

サッカー部一同、常に「夢」を持ち、支えてくださった多くの方々に「感謝」しながら、精一杯に「努力」する姿勢を大切にして活動してまいります。今後ともご支援、ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

大河の流れのように

東京電機大学中学・高等学校 校長 向芝京太

平成26年12月22日、中央教育審議会は文部科学大臣に対して、「新しい時代にむけた高等学校実現に向けた高等教育、大学教育、大学入学者選抜の一体改革について」と題する答申を提出しました。答申では「高等学校においては、小中学校に比べ知識伝達の授業に留まる傾向があり、

その結果の点数で選抜する評価から転換し切れていないこと(中略)など、現行の多くの大学入学者選抜における学力評価が、その点数で選抜する評価(②思考力・判断力・表現力、③学習への意欲)に対応したものとなつていて、これが大きな転換点を示すものとなっています。

この度、その卒業生達は、新たなる大学入試の導入が予定されています。

日本の教育は大きな転換点を示すものとなっています。

そのため、この度、その卒業生達は新たな大学入試で、新たなる大学入試の導入が予定されています。

日本の教育は大きな転換点を示すものとなっています。

大河の流れのように

東京電機大学中学・高等学校 校長 向芝京太

卒業生の皆様におかれましては、平素より同窓会活動に多大なご協力をいただき厚く御礼申しあげます。

卒業生は、平素より同窓会活動に多大なご協力をいたしましたが、平素より同窓会活動に多大なご協力をいたしました。

卒業生は、平素より同窓会活動に多大なご協力をいたしました。

